

## 生命禮儀學位學程 100 學年度第 2 學期第 2 次系務會議紀錄

時間：101 年 5 月 2 日(星期三)下午 17：00

地點：人文學院會議室

主席：黃運喜主任

出席：李日斌老師、洪富連、楊敏昇老師、譚維信老師

請假：呂學興老師

紀錄：林千如小姐

### 壹、主席報告：

- 一、教育部學海築夢計畫已於 3 月底時提出申請，這次本學位學程僅曾婉瑋同學報名參加，另宗教系有四名同學報名參加，故以兩系共同申請方式提出。
- 二、馬來西亞柔佛居鑾殯葬祭公會、居鑾宏緣寶地墓園共計 5 名殯葬業者於 4 月 23-25 日回訪本學位學程，感謝譚維信老師、楊敏昇老師、吳寶兒老師、廖雙台同學、賴承漢同學、芮朝義、柳皇良同學分別為馬來西亞的貴賓做專題報告及導覽，令有王淵豪、郭智文、劉淑喬等多位同學參與交流活動。
- 三、今年香港亞洲殯葬博覽及會議將於 5 月 17 日至 19 日舉行，感謝楊敏昇老師以本學位學程名義組團並帶領學生發表論文及現場操作，為本學位學程增光。
- 四、本學位學程將於 102 年下半年接受高等教育評鑑中心第 2 週期系所評鑑，從本學期開始本學位學程已積極展開相關作業，已完成教育目標及核心能力認同及滿意度問卷調查、同學持有相關證照基本資料調查，日後將持續進行訪談及問卷調查。另系網亦設置「評鑑專區」，將各項評鑑資料公布，以供師生參考。
- 五、101 學期課程預選已從四月三十日開始，至五月七日截止，請各位老師幫忙在上課時輔導同學在規定期間完成選課。
- 六、本學位學程正接洽 98 級實習課程之公部門實習單位，近日內將陸續拜訪新竹市殯葬管理所、頭份鎮殯儀館相關單位，若雙方同意將簽署合作協議書。

### 貳、上次會議議決事項及執行情形

#### 提案一

案由：謹提「玄奘大學生命禮儀學位學程自我評鑑辦法」，提請討論。

說明：本學程將於 102 年下半年接受高等教育評鑑中心第 2 週期系所評鑑，謹提本學程之自我評鑑辦法，俾使相關作業有所依循。

決議：通過。

執行情形：執行中，自我評鑑辦法已公布系網「評鑑專區」。

## 提案二

案由：本學程將成立「玄奘大學生命禮儀學位學程自我評鑑指導委員會」，敬請討論工作小組之成員安排及工作事項。

說明：依據 101 年 2 月 22 日第二週期系所評鑑推動工作小組第 2 次會議決議辦理。

決議：因本學程沒有專任教師，經討論後請李日斌老師、楊敏昇老師、呂學興老師、譚維信老師擔任指導委員，黃運喜主任擔任召集人，林千如小姐為小組成員。授權黃運喜主任從學生中遴選數人擔任小組成員。

執行情形：執行中，李日斌老師、楊敏昇老師、呂學興老師、譚維信老師同時兼具兼任教師與產業界代表。

## 提案三

案由：謹提「玄奘大學生命禮儀學位學程學生實習要點」，提請討論。

說明：本學程已將「殯葬實習」納入 98 級大四必修課程；「實習」納入 99 級及以後各級之大四必修課程，為建立實習制度，謹提本學程之實習要點。

討論：楊敏昇老師：公部門單位實習時數應至少三分之一以上。

譚維信老師：「暑期實習」改為「假期實習」，「期中實習」改稱「期中輔導」，「殯葬單位實習」改為「殯葬機構實習」，「殯葬行政單位實習」改為「殯葬行政機構實習」，「生命禮俗非營利組織實習」改稱「非營利事業組織實習」，「宗教組織實習」改稱「宗教機構實習」。

李日斌老師：參加教育部學海築夢計畫之海外實習，應予承認全部實習時數。

決議：依各位老師意見修正後通過。

執行情形：已公布於系網「評鑑專區」，另已利用班會時間向大三同學宣導。

## 肆、臨時動議

案由：本學程推薦購買圖書二冊，，提請討論。

說明：本學程推薦購買《人生最後一次相聚》、《禮儀師的世界》二書(如附件四)。

決議：通過。

執行情形：已送圖書館採購中。

## 參、提案討論

### 提案一

案由：謹提本學位學程 101 學年度第 1 學期專業課程及授課教師（如附件一），提請討論。

說明：本學位學程 101 學年度第 1 學期開設 25 門 54 學分專業課程，課程名稱及授課教師請見附件一明細表。

決議：附表一「繼承實務與殯葬契約」原任課教師為待聘，決議由譚維信老師擔

任，其餘課程及任課教師通過。

#### 提案二

案由：謹提本學位學程 101 級學生修業規定（如附件二），提請討論。

說明：請參閱附件二「玄奘大學生命禮儀學位學程 101 級進修學制學生修業規定」草案。

決議：通過。

#### 提案三

案由：本學程推薦購買圖書一批，提請討論。

說明：本學程推薦購買書一批(如附件三)，請決議是否適當。

決議：通過。

#### 提案四

案由：本學位學程 101 學年度雙主修、輔系之相關規定(如附件四)，提請討論。

說明：請參閱附件四。

決議：通過。

肆、臨時動議

伍、散會（17：55）