

## 生命禮儀學位學程 100 學年度第 2 學期第 1 次評鑑委員會議紀錄

時間：101 年 2 月 29 日(星期三)下午 17：20

地點：人文學院會議室

主席：黃運喜主任

出席：李日斌老師、楊敏昇老師、譚維信老師、王佳雯同學、廖雙台同學

請假：呂學興老師

紀錄：林千如小姐

壹、主席報告：

本學程將於 102 年下半年接受第 2 週期系所評鑑，隨著國際高等教育的發展趨勢，高等教育評鑑中心將未來期程的系所評鑑主軸，從教師教學延伸到學生學習。其重點已轉變為學生「學什麼」、「如何學」、「學得如何」、「學不好如何改善」等重點。據此，在提升學生學習成效的要求下，「了解學生特性」以「因材施教」、「因材訂定能力指標」，進而培育具有能力特色的人才，將是高教體系應及早著力的重點。這次會議主要討論本學程的教育目標、學生基本素養與核心能力達成指標。

貳、上次會議議決事項及執行情形

提案一

案由：生命禮儀學位學程教育目標、學生基本素養與核心能力表修訂案，提請討論。

說明：因應 102 學年度第二週期大學校院系所評鑑，配合學程課程調整，需本學程依之學生素養與核心能力。

決議：修正後通過。(修正過程請見會議紀錄)

執行情形：已提院評鑑委員會討論。

提案二

案由：生命禮儀學位學程教育目標、學生基本素養與核心能力達成指標，提請討論。

說明：口頭說明

決議：因時間緊迫，同學要參加期末考，部分老師要監考，下次會議再討論。

執行情形：已提今日會議討論。

參、提案討論

提案一

案由：生命禮儀學位學程教育目標、學生基本素養與核心能力達成指標，(如附件)提請討論。

說明：上次會議未討論之提案，今日繼續討論。

討論：楊敏昇老師：A1 語文應用之評量指標或檢核方式：「具備獨立完成殯葬文書能力」，可考慮學生是否有能力獨立製作的能力。其檢核方式可以考慮是否通過丙級或乙級技術士，因這兩級技術士考試都有殯葬文書科目。

李日斌老師：A2 資訊素養之評量指標或檢核方式，建議增加：「具備製作客戶業務簡報能力。」

譚維信老師：B3 多元學習之評量指標或檢核方式，建議增加：「具備尊重各宗教、種族宗教信仰與禮俗能力。」

王佳雯同學：B2 學以致用之評量指標或檢核方式：「大四需完成學士論文寫作…」，建議將「學士」二字刪除。

廖雙台同學：B2 學以致用之評量指標或檢核方式：「具備將所學專業應用於殯葬禮儀及其他生命慶典禮俗能力。」建議改為：「具備將所學專業應用於殯葬服務及其他生命慶典禮儀能力。」

決議：修正後通過。

肆、臨時動議

伍、散會