

玄奘大學 101 學年度第 1 學期教育部規定事項宣導紀錄表

說明：各位親愛的導師辛苦了！下表所列相關教育部要求各大專院校宣導事宜，敬請各位導師利用集會時間協助宣導，並因應訪視所需，敬請協助提供活動照片兩張，請於 10 月 31 日前將紙本送課指組存查，如有工讀人力或照相設備需求，敬請洽本處課指組游欣孟先生（分機：6108），諸多協助，至感為荷。

學務處課指組敬啟
101 年 9 月 28 日

| | | | |
|--------------------------|---|------|---------------|
| 系級 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般學系(生命禮儀學位學程 1-4 年級) | | |
| 班別 | <input type="checkbox"/> 原住民專班(年 班) | | |
| 日期 | 101 年 10 月 17 日 | 時間 | 18:30 ~19 :00 |
| 地點 | L328 | 參與人數 | 70 人 |
| 宣導項目 | 宣導項目內容(重點) | | |
| 禁菸反毒宣導 (詳見勤毅教育手冊 P48) | <p>【菸害防制新規範，無菸環境最自在】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校所有場所禁止吸煙，敬請全校師生配合(違反禁菸規定者申誡乙次)，並寄發家長通知書。 2. 學生事務處協助吸煙學生戒除煙癮。 3. 97.1.11 新頒訂菸害防制法規定，校園內一律禁煙，違者經舉發處以新台幣 2000 至 10000 元罰金。 <p>【遠離毒品，人生多美好】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 健康人生絕對要遠離毒品，並避免藥物濫用。 • 維護健康絕對要拒絕菸害、酗酒及嚼食檳榔。 • 尊重生命絕對要禁用煙毒，要避免針具共用。 | | |
| 交通安全宣導 (詳見勤毅教育手冊 P48) | <p>【遵循交通安全，出外沒煩惱】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 確實遵守交通規則，可保人車安全。 • 確保行車安全，保險觀念不可少。 • 十次車禍九次快，謹守交通規則，是回家唯一的道路。 • 騎乘機車請戴安全帽。 | | |
| 反霸凌宣導 (詳見教育部網站) | <p>校園霸凌防制準則 101.7.26 日(摘錄)</p> <p><u>第六條</u> 學校應加強教職員工生就校園霸凌防制權利、義務之認知；學校教職員工生於進行校內外教學活動、執行職務及人際互動時，應發揮樂於助人、相互尊重之 品德。校園霸凌防制應由班級同儕間、師生間、親師間、班際間及校際間共同合作處理。</p> <p><u>第七條</u> 學校應透過平日教學過程，鼓勵及教導學生如何理性溝通、積極助人及處理人際關係，以培養其責任感、道德心、樂於助人及自尊尊人之處事態度。學校及家長應協助學生學習建立自我形象，真實面對自己，並積極正向思考。</p> <p><u>第八條</u> 學校對被霸凌人及曾有霸凌行為或有該傾向之學生，應積極提供協助、主動輔導，及就學生學習狀況、人際關係與家庭生活，進行深入了解及關懷。</p> <p><u>第九條</u> 教師應啟發學生同儕間正義感、榮譽心、相互幫助、關懷、照顧之品德及同理心，以消弭校園霸凌行為之產生。教師應主動關懷及調查學生被霸凌情形，評估行為類別、屬性及其嚴重程度，依權責進行輔導，必要時送學校防制校園霸凌因應小組確認。</p> | | |
| 人權法治宣導 (詳見勤毅教育手冊 P49) | <p>【何謂人權？人權教育的意義】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自由---不侵犯他人的自由視為真自由。 2. 民主---如何擁有最大的個人自由。 3. 和平---不發生暴力。 4. 正義---社會正義、法律正義。 5. 歧視---種族、性別、肢體。 6. 偏見---如何容忍人與人之間差異的存在。 | | |

| | |
|--|--|
| | <p>【我們應享有的人權】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公民權利---關於公民的自由與公平的權利。 2. 集體權利---關於一些團體保護自己利益與特性的權利。 3. 文化權利---保有每個文化認同與發展的權利。 4. 死刑---對國家將罪犯處以死刑的認可。 5. 宣言---一個正式的聲明或意圖的宣告。 6. 歧視---基於人們的種族、文化、血統、國籍、性別取向、地區、身體殘障或是其他原因而將人們作區別。 7. 環境權---一個人生活在健康與安全條件下的權利。 8. 表達的自由---在平面媒體或其他媒介上表達觀點、以及觀念溝通接收的自由。 |
| <p>智慧財產權宣導 (詳見勤毅教育手冊 P50)</p> | <p>智慧財產權，測試看看您了解多少嘍~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (○) 未經著作權人的授權而抄襲別人的研究報告，是一種侵害著作權的行為！我們的智慧應該用在創作，而不是抄襲！ 2. (○) 學生為了寫報告，如果「少量引用」他人的著作，是符合作權法中合理使用的規定，只要註明出處，就不會有侵害著作權的問題。 3. (x) 影印整本書是違反著作權法的行為，所以小雪想了一個idea，就是把圖書館內自己想看的書分次影印，這樣就沒有問題。 【說明：分次影印的目的還是為了要影印完整的一本書，所以並不在合理使用的範圍，還是屬於違反著作權法的行為。】 4. (x) 小雪這學期修了一門著作權法的課，但因為教科書太貴了，所以她可以把教科書拿去整本影印。 【說明：整本影印教科書是違反著作權法的行為喔！】 5. (○) 到圖書館找論文資料，可以影印論文集集中的單篇著作，每人以1份為限。 6. (○) 小布發表一篇「如何讓男人也愛智慧型女人」的文章，在合理範圍內，可以引用自網路上找到的相關資料，並註明出處。 7. (○) 小蔡將周杰倫的CD新歌轉成MP3檔案後，放在網站上供人下載，是違反著作權法的行為。 8. (○) 不賣、不買、不做盜版品，是尊重智慧財產權的行為。 9. (○) 老師為補充教科書內容，可以影印報紙專文給學生1人1份，作為上課解說之用。 10. (x) 只要註明作者、出處，就可以隨意使用他人著作。 【說明：註明作者、出處是利用人在主張合理使用他人著作時，依著作權法所課予的「義務」，並非只要註明作者、出處，即屬於「合理使用」。】 11. (○) 著作權法所保護的著作包括：語文、音樂、戲劇舞蹈、美術、攝影、圖形、視聽、錄音、建築、電腦程式、表演等種。 12. (○) 要檢舉盜版，可以撥打免付費專線向保護智慧財產權 警察大隊檢舉，電話是0800-016597 (您一來，我就去) |
| <p>性別平等理念宣導 (詳見「本校性別平等 教育委員會」專區)</p> | <p>◎性侵害的定義： 指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。凡是任何涉及性的意涵之行為且令當事人不舒服，均被視為性侵害。性侵害一般是指用脅迫、恐嚇或其他違反被害人意願的方法與被害人發生性行為。「強暴」即是一般口語慣用的方法。就法律上而言，性侵害則稱之為「強制性交」，意指行為人違反被行為人意志所為的性交。性交包括以性器進入他人的性器、肛門或口腔之行為。或是以性器之外其他身體部位或器物進入他人之性器、肛門之行為。(性侵害犯罪係指刑法第二百二十二條至第二百二十九條及第二百二十三條之犯罪。)</p> <p>◎性騷擾的定義： 一、依【性別平等教育法】對性騷擾的定義： 1、以明示或暗示的方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，以致影響他人之人格尊嚴、學習或工作之機會或表現，但未達性侵害之程度者。 2、以性別或性別有關之行為作為自己或他人獲得、喪失減損其學習或工作有關權益之條件。 二、依【性騷擾防治法】對性騷擾的定義：係指性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，且有下列情形之一者： 1、以該他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。 2、以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之進行。</p> <p>◎性霸凌的定義： 指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。</p> <p>◎相關訊息請上本校「性別平等教育委員會」專區查詢： 「學校首頁」→「熱門連結」→「性別平等教育委員會」</p> |
| <p>「救溺五步、防溺十招」之水域安全宣導</p> | <p>1. 「救溺五步、防溺十招」之水域安全宣導</p> <p>❖救溺五步 叫：大聲呼救 叫：呼叫 119、118、110、112 伸：利用延伸物 拋：拋送漂浮物 划：利用大型浮具划過去</p> <p>❖ 防溺十招 第 1 招：戲水地點需合法，要有救生設備與人員。 第 2 招：避免做出危險行為，不要跳水。 第 3 招：湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心。 第 4 招：不要落單，隨時注意同伴狀況位置。 第 5 招：下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水。 第 6 招：不可在水中嬉鬧惡作劇。 第 7 招：身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳。 第 8 招：不要長時間浸泡在水中，小心失溫。 第 9 招：注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水。 第 10 招：加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆</p> <p>2. 水域安全相關宣導網站 (1)教育部學生游泳能力網站 (http://www.sports.url.tw)，包含水域活動安全宣導動畫 8 輯，供相關單位下載運用。 (2)內政部消防署防災知識網→登山防溺篇 (http://www.nfa.gov.tw) (3)交通部觀光局臺灣觀光資訊網→水域遊憩活動安全宣導 (http://www.taiwan.net.tw/wl.aspx) (4)行政院災害防救委員會防救災數位學習網→水上活動注意事項(http://124.199.65.72/elearning/) (5)行政院體會委員會游泳 GO 健康網站 (http://www.sac.gov.tw/SAC_Swim/index.html)</p> |
| <p>教育部「圓夢助學網 Help Dreams」宣導</p> | <p>教育部「圓夢助學網」可提供查詢各項獎學金資訊。就學安全網電話:呂佩慧小姐 02-77366342, 尤莉菁小姐 02-77366340。圓夢助學網 https://helpdreams.moe.edu.tw</p> |

宣 導 照 片



導師簽章： 黃運喜